

Projeto de Extensão: Clube da Leitura GRAN - PONTO DE ENCONTRO / 2026

ÁREAS DE CONHECIMENTO

1. Objetivo Geral

Ampliar a capacidade leitora e promover a formação integral dos estudantes de graduação, estimulando o hábito da leitura, o pensamento crítico e a troca de conhecimentos.

2. Objetivos Específicos

- Incentivar a leitura de diferentes gêneros literários;
- Promover a discussão e análise crítica das obras;
- Desenvolver habilidades de comunicação e expressão oral;
- Estimular o trabalho em equipe e a troca de experiências;
- Fortalecer o vínculo entre os alunos e a comunidade acadêmica.

3. Público-alvo

Estudantes de graduação de todas as áreas do conhecimento, matriculados na GRAN Faculdade.

4. Metodologia

- **Escolha dos textos:** Previamente escolhidos pelos professores orientadores (Anexo I).
- **Encontros:** Os encontros serão realizados mensalmente, de forma digital.
- **Dinâmica dos encontros:**
 - Apresentação da obra: Breve resumo da trama e do autor.
 - Discussão em grupo: Abertura para debates sobre os temas abordados, personagens, linguagem e outros aspectos relevantes, principais conceitos.
 - Atividades avaliativas: Memorial de leitura.
 - Leitura em voz alta: Trechos escolhidos pelos participantes para serem lidos e discutidos em grupo.
- **Recursos:** Será utilizado um grupo em uma plataforma online para facilitar a comunicação entre os participantes, a divulgação de informações e a organização dos encontros.

5. Cronograma Proposto

Encontro Ponto de Encontro: 01/04 - Diretrizes gerais e apresentação da dinâmica do clube.

Encontro TI- Segunda-feira: 06/04; 04/05, 01/06, 06/07, 03/08, 09/09, 05/10

Encontro Gestão e Negócios - Terça-feira: 07/04; 05/05, 02/06, 07/07, 04/08, 01/09, 06/10

Encontro Ciências Jurídicas- Segunda-feira: 13/04; 11/05; 15/06; 20/07; 10/08; 14/09 e 19/10

Encontro Educação- Quarta-feira: 08/04; 06/05; 10/06; 08/07; 05/08, 08/09, 01/10

Encontro Estratégias de Leitura Acadêmica em Língua Inglesa- Quarta-feira: 15/04, 13/05, 17/06, 15/07, 19/08, 16/09, 14/10.

6. Inscrições

As inscrições estarão abertas no período de 19 a 30 de março de 2026 e deverão ser realizadas através do link: <https://forms.gle/XsDmTesaizQc7Q327>.

7. Atividades

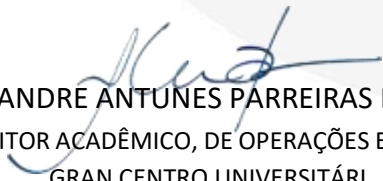
Os alunos que tiverem o interesse em participar do Projeto Ponto de Encontro devem:

- 7.1 Ler previamente os textos indicados pelos professores;
- 7.2 Participar dos encontros (pelo menos 5) e contribuir com os colegas;
- 7.3 Contribuição em atividades (padlet, quiz, questionário de satisfação);
- 7.4 Produzir e enviar o mini memorial reflexivo até o dia 30/10.

8. Certificação

Os alunos que participarem de pelo menos 5 encontros receberão certificação de participação com carga horária de 40 horas, podendo ser validadas como atividade complementar.

Curitiba, 18 de março de 2026.


ALEXANDRE ANTUNES PARREIRAS BASTOS
PRÓ-REITOR ACADÊMICO, DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS
GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO

Anexo I

TI - Rubens Lopes

ABRIL: 06/04 às 19h - Tecnologia, humanidade e o futuro do trabalho.

Sugestões de leitura

- *21 Lições para o Século 21* – Yuval Noah Harari
- Artigo: “The Future of Jobs” (World Economic Forum)
- <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report>

MAIO: 04/05 às 19h - Algoritmos decidem melhor que humanos?

JUNHO: 01/06 às 19h - Vigilância, dados e privacidade na era digital.

JULHO: 06/07 às 19h - O mito do gênio solitário da tecnologia.

AGOSTO: 03/08 às 19h - Programadores, máquinas e limites éticos.

SETEMBRO: 09/09 às 19h - Tecnologia, inclusão e exclusão digital.

OUTUBRO: 05/10 às 19h - O profissional de TI que o mercado quer... e o que a sociedade precisa.

GESTÃO - Caroline Oliveira

ABRIL – 07/04 - às 19h

O profissional do futuro, tecnologias, inovação e as novas gerações.

Artigo:

EXAME. *Reskilling e upskilling: 170 milhões de postos de trabalho serão criados até 2030; como se preparar?* Disponível em: <https://exame.com/carreira/reskilling-e-upskilling-170-milhoes-de-posto-de-trabalho-serao-criados-ate-2030-como-se-preparar/>. Acesso em: 5 de fev. 2026.

MAIO – 05/05 - às 19h

Os ensinamentos da Arte da Guerra para o mundo dos negócios (grifos da professora).

JUNHO – 02/06 - às 19h

Existe uma mentalidade voltada para o crescimento?

Artigo:

BBC NEWS BRASIL. *O que é “mentalidade de crescimento” e por que empregadores a valorizam cada vez mais.* Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-cap-63566688>. Acesso em: 5 de fev. 2026.

JULHO – 07/07 - às 19h

Capitalismo consciente, sustentabilidade e novos modelos de negócio.

Artigo:

SCIELO. *Economia verde: por que o otimismo deve ser aliado ao ceticismo da razão.*

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/GbwyfX6gXbbXPQtnVCbbGd/?lang=pt>. 5 de fev. 2026.

AGOSTO – 04/08 - às 19h

A gestão em um mundo interconectado com crises, guerras e escassez.

Artigo:

HARVARD BUSINESS REVIEW. As guerras tarifárias acabaram de alterar sua cadeia de suprimentos. Disponível em: <https://hbr.org/2025/04/the-tariff-wars-just-upended-your-supply-chain-heres-how-to-adapt?language=pt> Acesso em: 5 de fev. 2026.

SETEMBRO – 01/09 - às 19h

Novas formas de trabalho e o enfraquecimento dos modelos tradicionais.

ENSAIO:

NEXO JORNAL. O futuro do trabalho em 5 tendências. Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/trabalho-1-de-maio-dia-do-trabalhador-opinioao>. Acesso em: 5 de fev. 2026.

OUTUBRO – 06/10 - às 19h

Diversidade, inclusão e desempenho: o discurso combina com a prática?

Artigo:

REVISTA DIVERS@!. Gestão Da Diversidade – Um Estudo Sobre Gênero E Raça Em Empresas No Brasil. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/diver/article/view/73706>. Acesso em: 5 de fev. 2026.

CIÊNCIAS JURÍDICAS - CLÁUDIO TUCCI

13/04 às 19h - Políticas Públicas Sobre Educação Inclusiva De Crianças E Adolescentes Com Deficiência E Debate Sobre A Manutenção De Escolas Especiais

11/05; Às 19h - Cidades Sustentáveis: Uma Perspectiva Sobre O Patrimônio Cultural

15/06; Às 19h - A Gestão Pública E O Desenvolvimento Sustentável No Âmbito Das Cidades Inteligentes

20/07; Às 19h - Mercado De Trabalho E Mobilidade Urbana Para Pessoas Idosas: Desafios Do Envelhecimento Populacional

10/08; Às 19h - O Custeio Dos Serviços Públicos Federais No Novo Regime Fiscal Sustentável

14/09 Às 19h - Desenvolvimento E A Atividade De Fomento: A Atuação Da Administração Pública Para A Consolidação De Direitos Fundamentais

19/10 Às 19h - O Teletrabalho Como Instrumento De Desenvolvimento Sustentável No Cumprimento Da Agenda 2030

Textos disponíveis na Biblioteca em Periódicos online, Ciências Jurídicas e Sociais

Direito e Desenvolvimento - v. 17 n. 1 (2025) de dezembro 22, 2025

EDUCAÇÃO - SINARA Cronograma – 4ªs feiras das 19h30 às 20h30

1º Artigo: [Aprendizagem Situada e Comunidades de Prática - Revista Intersaberes \(PDF\)](#)

- 08/04 - 1º Ponto de Controle: Formação docente em comunidades de prática (**Introdução pg. 01 a 06**)
- 06/05 - 2º Ponto de Controle: Formação docente em comunidades de prática (**Fundamentação epistemológica das comunidades de prática pg. 06 a 13**)
- 10/06 - 3º Ponto de Controle: Formação docente em comunidades de prática (**Retornando às comunidades de prática pág.13 a 19**)
- 08/07 - 4º Ponto de Controle: Formação docente em comunidades de prática (**A mediação na aprendizagem nas comunidades de prática pg.19 a 24**)
- 05/08 - 5º Ponto de Controle - Formação docente em comunidades de prática (**Necessidade de atualização pg. 24 a 32**)

2º Artigo: https://moran.eca.usp.br/wp-content/uploads/2013/12/metodologias_moran1.pdf

- 08/09 - 6º Ponto de Controle: **Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda**, de José Moran (pag. 1 a 07)
- 07/10 - 7º Ponto de Controle: **Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda**, de José Moran (pg. Inverter o foco e as estratégias a 07 a 13)

ESTRATÉGIAS DE LEITURA ACADÊMICA EM LÍNGUA INGLESA - CAROLINA COSME

Encontro 2 – Leitura exploratória e estratégias iniciais

Data: 15/04

Foco:

- Discussão sobre a leitura acadêmica em língua inglesa no contexto universitário
- Skimming (leitura global)
- Scanning (busca de informações específicas)
- Leitura estratégica de títulos, subtítulos, abstracts e palavras-chave
- Ativação de conhecimentos prévios e predição de conteúdo

Encontro 3 – Vocabulário acadêmico e inferência lexical

Data: 13/05

Foco:

- Vocabulário acadêmico recorrente
- Cognatos verdadeiros e falsos cognatos
- Inferência de significado pelo contexto
- Uso crítico de dicionários, glossários e ferramentas digitais

Encontro 4 – Estrutura de textos acadêmicos

Data: 17/06

Foco:

- Organização típica de artigos científicos (IMRaD)
- Função da introdução, metodologia, resultados e discussão
- Reconhecimento de gêneros acadêmicos

Encontro 5 – Coesão, coerência e organização argumentativa

Data: 15/07

Foco:

- Conectores e marcadores discursivos
- Progressão temática em textos acadêmicos
- Encadeamento de ideias e construção do argumento científico

Encontro 6 – Leitura crítica de textos acadêmicos

Data: 19/08

Foco:

- Identificação do posicionamento do autor
- Avaliação de argumentos e evidências
- Leitura avaliativa e posicionamento do leitor

Encontro 7 – Metodologia, linguagem da pesquisa e síntese

Data: 16/09

Foco:

- Verbos, tempos verbais e voz passiva na escrita acadêmica
- Linguagem da descrição e da análise de dados
- Fichamentos, notas de leitura e quadros comparativos

Encontro 8 – Relação entre textos e leitura acadêmica como prática de pesquisa

Data: 14/10

Foco:

- Leitura comparativa de textos acadêmicos
- Diálogo entre autores e construção de revisão de literatura
- A leitura como etapa central da pesquisa acadêmica
- Sistematização das aprendizagens do clube

Avaliação

A avaliação do projeto será realizada de forma contínua, por meio de:

- **Relato de Leitura.**
- Questionário de satisfação dos participantes;
- Observação da participação e engajamento dos membros;
- Análise das discussões e atividades realizadas nos encontros.

Divulgação

O projeto será divulgado através de:

- Redes sociais da instituição;
- E-mail marketing para os alunos;
- Divulgação em eventos acadêmicos.

Resultados Esperados

- Aumento do número de leitores na comunidade acadêmica;
- Desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e comunicação;
- Fortalecimento do senso crítico e da capacidade de análise;
- Criação de um espaço de troca de ideias e experiências;
- Contribuição para a formação integral dos estudantes.

Carga Horária Atribuída

- 30h

Mediação

Encontro TI- Rubens

Encontro Gestão e Negócios - Caroline

Encontro Ciências Jurídicas- Cláudio Tucci

Encontro Educação- Sinara

Encontro Estratégias de Leitura Acadêmica em Língua Inglesa- Carolina Cosme

Organização:

Stella Alves Rocha da Silva, Carlos Frederico e Carolina Cosme.