

**SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO DA GRAN FACULDADE – InovaGRAN**

A **Gran Faculdade**, por meio do **Núcleo de Inovação, Pesquisa e Extensão (NIPE)**, torna público o Edital de Seleção de Estudantes para adesão aos Projetos incluídos no **Programa de Iniciação Científica e Inovação (InovaGran)**.

**1. DO PROGRAMA E OBJETIVOS**

1.1. O InovaGran visa fomentar a cultura de pesquisa e inovação, preparando discentes para a produção científica qualificada, através do desenvolvimento de habilidades importantíssimas para solução de grandes problemas, como exige o mercado de trabalho. O programa busca elevar o engajamento estudantil e a qualidade da produção acadêmica através de experiências práticas e metodológicas desenvolvidas durante a realização de um projeto proposto.

**2. DAS CATEGORIAS DE PROJETOS E LINHAS DE PESQUISA**

Os projetos inscritos são classificados em uma das linhas de pesquisa abaixo:

- Empreendedorismo e Gestão com foco em Inovação.
- Direitos Humanos, Inclusão e Justiça Social.
- Cultura Maker, Inovação e Tecnologia.
- Política e Educação, Formação Docente e Educomunicação.
- Comportamentos, Direitos e Contextos Humanos.

Existem projetos que permitem inscrições apenas por estudantes de uma determinada área do conhecimento. Isso se dá devido a complexidade de informações prévias, necessárias para a execução do projeto. Nesses casos, cada linha de pesquisa está relacionada a uma área do conhecimento, como descrito abaixo:

- **Escola de Gestão e Negócios:** Empreendedorismo e Gestão com foco em Inovação.
- **Escola de Ciências Jurídicas:** Direitos Humanos, Inclusão e Justiça Social.
- **Escola de Engenharias e Tecnologias:** Cultura Maker, Inovação e Tecnologia.
- **Escola de Educação:** Política e Educação, Formação Docente e Educomunicação.
- **Escola de Saúde e Bem-estar Social:** Comportamentos, Direitos e Contextos Humanos.

Outros projetos permitem a participação de estudantes de qualquer curso da Gran Faculdade, por serem estruturas de pesquisa onde cada área do conhecimento tem sua parcela de contribuição na execução do projeto de pesquisa. **Nesses o estudante poderá se inscrever livremente.**

### 3. DA COMPOSIÇÃO DAS EQUIPES E VAGAS

3.1. Cada projeto será liderado por 01 (um) Docente Orientador e poderá contar com a participação de até 08 (oito) discentes.

3.2. No ato da inscrição, o estudante poderá:

- Escolher 01 (um) projeto para fazer parte como pesquisador de iniciação científica.
- Estudante que já foram pré-indicados pelos docentes orientadores não poderão aderir a outro projeto.

### 4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo Discente, através do formulário eletrônico disponível em: [FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DISCENTE](#).

4.2. O estudante deverá marcar o projeto para o qual submete sua inscrição, assegurando que atende os pré-requisitos para participação do mesmo. Os projetos disponíveis, assim como o número de vagas e a elegibilidade por curso se encontram anexados a este edital (Anexos I, II, III, IV e V).

4.3. Caso não preencha os pré-requisitos para participação, o estudante terá sua inscrição indeferida.

4.4. Inscrições realizadas fora do prazo, ou por alunos com restrições acadêmicas ou administrativas junto à Gran Faculdade serão desconsideradas.

### 5. DO RECONHECIMENTO: GRAN MÉRITO CIENTÍFICO

Ao final do ciclo, estudantes e orientadores que concluírem o projeto com excelência e disseminarem os resultados serão condecorados conforme o nível de alcance da pesquisa.

| Nível           | Critério de Premiação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Condecoração                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BRONZE</b>   | Concluir o InovaGran, entregando o <b>artigo completo</b> de conclusão, e ter apresentado, no mínimo, um <b>resumo</b> do trabalho no <b>Simpósio Gran</b> (evento interno).                                                                                                                                                                  | Certificado de Conclusão do InovaGran + <b>Certificado Bronze</b> do Gran Mérito Científico.                                              |
| <b>PRATA</b>    | Concluir o InovaGran, entregando o <b>artigo completo</b> de conclusão, e ter apresentado, no mínimo, um <b>resumo</b> do trabalho em algum congresso ou simpósio de <b>relevância Regional</b> .                                                                                                                                             | Certificado de Conclusão do InovaGran + <b>Certificado Prata</b> do Gran Mérito Científico.                                               |
| <b>OURO</b>     | Concluir o InovaGran, entregando o <b>artigo completo</b> de conclusão, e ter apresentado, no mínimo, um <b>resumo</b> do trabalho em algum congresso ou simpósio de <b>relevância Nacional</b> .                                                                                                                                             | Certificado de Conclusão do InovaGran + <b>Certificado Ouro</b> do Gran Mérito Científico.                                                |
| <b>DIAMANTE</b> | Concluir o InovaGran, entregando o <b>artigo completo</b> de conclusão, e ter apresentado, no mínimo, um <b>resumo</b> do trabalho em algum congresso ( <b>Nacional ou Internacional</b> )<br>E ter recebido, no mesmo evento e pelo mesmo trabalho, <b>premiação específica</b> (definida pelo evento, ex: menção honrosa, melhor trabalho). | Certificado de Conclusão do InovaGran + <b>Certificado Diamante</b> do Gran Mérito Científico + <b>Medalha</b> do Gran Mérito Científico. |

## 6. REGRAS DO InovaGRAN

- 6.1. Os estudantes inscritos e aprovados deverão dedicar no mínimo 2h semanais de atividades à iniciação científica, mantendo contato frequente com o docente orientador.
- 6.2. Após o início do InovaGRAN, a equipe de pesquisa (orientador e estudantes) deverá apresentar um relatório parcial de atividades desenvolvidas, que será encaminhado por e-mail para as equipes 30 dias antes do prazo final de entrega. Projetos que não apresentarem o relatório parcial de atividades, serão descontinuados.
- 6.3. Ao final do processo de inscrição, caso exista a necessidade de desempate para a vaga, serão adotados, na ordem em que se apresentam, os seguintes critérios: a) Estudante com maior Coeficiente de Rendimento Acadêmico Acumulado (Média de todas as notas, desde o início do curso, até o último fechamento de notas); b) Estudante com menos número de reprovações no seu histórico acadêmico da Gran Faculdade; c) Estudante mais velho, na data de publicação do resultado.
- 6.4. Não há distinção de modalidade de ensino para participação no projeto.
- 6.5. Casos omissos, não constantes no edital, serão tratados e deliberados pelo Conselho Superior e Colegiados de Curso correspondentes.

## 7. CRONOGRAMA PREVISTO

- **Inscrição de Discentes (Vagas abertas):** 20/02/2026 a 27/02/2026
- **Resultado do Edital Discente:** 06/03/2026
- **Início das Atividades:** 09 a 13/03/2026
- **Relatório Parcial de Atividades Desenvolvidas:** 03/07/2026
- **Simpósio GRAN (apresentação de resumo obrigatória):** Em Definição.
- **Entrega dos resultados finais do InovaGRAN:** 27/11/2026
- **Premiação Gran Mérito Científico:** Data a definir, em dezembro de 2026.

Curitiba, 20 de fevereiro de 2026.



**Alexandre Antunes Parreiras Bastos**  
PRÓ-REITOR ACADÊMICO, DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS  
GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO

ANEXO I

**Resumo dos projetos  
incluídos no Programa  
InovaGRAN 2026**

**Linha de Pesquisa:  
Empreendedorismo e  
Gestão com foco em  
Inovação.**

## **Sinergia Sintética: O impacto da Inteligência Artificial no Core Business Brasileiro – Integrando Gestão, Inovação e Empreendedorismo de Alta Performance**

**Orientador:** Prof. Welington Pudelko

**Vagas disponíveis:** 4 (quatro)

**ALUNOS DE TODOS OS CURSOS**

**Contexto e Justificativa** O cenário empresarial brasileiro enfrenta um ponto de inflexão, exigindo a transição da gestão tradicional para ecossistemas de inovação ágeis para superar a volatilidade econômica. O projeto introduz a "Sinergia Sintética" — uma união intencional de departamentos para criação de valor — e utiliza a Inteligência Artificial (IA) não apenas como automação, mas como uma extensão cognitiva para ampliar o raciocínio estratégico e o intraempreendedorismo. A pesquisa justifica-se pela necessidade de preencher lacunas teóricas em mercados emergentes e oferecer um *framework* prático para a sustentabilidade empresarial.

**Objetivos** O objetivo geral é analisar a IA como elemento integrador entre gestão estratégica, inovação e resiliência empreendedora em empresas no Brasil. Os objetivos específicos incluem:

- Identificar barreiras e facilitadores da IA na tomada de decisão.
- Mapear como a IA amplia a percepção estratégica dos gestores.
- Propor um modelo de gestão que utilize *Machine Learning* para otimizar a eficiência operacional.

**Metodologia** A pesquisa adotará uma abordagem **quanti-qualitativa (*mixed methods*)** estruturada em cinco fases:

1. **Exploratória:** Revisão bibliográfica sistemática.
2. **Coleta:** Aplicação de *surveys* e entrevistas em profundidade ou diagnóstico direto de problemas reais.
3. **Análise:** Técnicas de análise de conteúdo e estatística (descritiva e inferencial).
4. **Desenvolvimento:** Formulação de um *framework* de gestão mediada por IA.
5. **Validação:** Refinamento do modelo via Técnica Delphi com especialistas.

**Resultados Esperados** Espera-se entregar um modelo teórico-prático que guie empresas brasileiras no aumento da produtividade e competitividade. Além de relatórios científicos de alto impacto, o projeto funcionará como um "laboratório vivo" para os sete discentes envolvidos, desenvolvendo competências híbridas em análise de dados e pensamento científico.

## **Mapeamento da inovação no ambiente de negócios brasileiro: atores, políticas e dinâmicas setoriais**

**Orientador:** Profa. Caroline Barbosa Souza de Oliveira

**Vagas disponíveis:** 8 (oito)

**ALUNOS DE TODOS OS CURSOS**

**Contexto e Justificativa** A inovação é reconhecida como motor de crescimento econômico e "destruição criativa", sendo vital para a competitividade empresarial. No Brasil, o ambiente de negócios é marcado por desafios estruturais, como burocracia e desigualdade regional, coexistindo com o fortalecimento de ecossistemas compostos por startups e hubs tecnológicos. A importância deste projeto reside na necessidade de mapear sistematicamente esses avanços, que ocorrem de forma desigual entre setores e regiões, para identificar gargalos e oportunidades que subsidiem políticas públicas e estratégias de competitividade global.

**Objetivos** O objetivo central é mapear e analisar a inovação no ambiente de negócios brasileiro. Os objetivos específicos incluem:

- Identificar os principais atores do ecossistema, incluindo universidades, empresas e órgãos públicos.
- Analisar as políticas públicas e os instrumentos de fomento existentes.
- Examinar a distribuição setorial e regional da inovação no território nacional.

**Metodologia** A pesquisa adotará uma abordagem qualitativa-quantitativa e exploratória. Utilizará o método analítico-descritivo fundamentado em dados secundários e primários provenientes de fontes bibliográficas e documentos oficiais de órgãos como MCTI, FINEP, SEBRAE e IBGE. O estudo relacionará os dados coletados ao referencial teórico sobre sistemas de inovação e desenvolvimento econômico.

**Resultados Esperados** Espera-se a elaboração de um diagnóstico abrangente sobre o ambiente de inovação brasileiro e a produção de dois artigos científicos. Além da participação em eventos e seminários, o projeto visa o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, aprimorando suas habilidades de análise crítica da realidade econômica nacional.

## **GRAN INOVA LAB: um modelo de Gestão da Inovação Institucional, orientada ao impacto social em organizações formais e comunitárias**

**Orientador:** Profa. Franciele Lourenço

**Vagas disponíveis:** 6 (seis)

**ALUNOS DE TODOS OS CURSOS**

**Contexto e Justificativa** Instituições formais e comunitárias, como ONGs e associações, são vitais para o bem-estar social, mas frequentemente enfrentam limitações estruturais e financeiras que barram a inovação. O projeto surge para preencher uma lacuna prática e teórica: a ausência de modelos de gestão da inovação adaptados a organizações que buscam transformação social e não apenas lucro. Academicamente, a iniciativa expande o debate sobre inovação social; institucionalmente, fortalece o Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE) ao formalizar o engajamento estudantil no currículo.

**Objetivos** O objetivo central é propor e analisar um modelo de gestão da inovação institucional orientado ao impacto social. Os objetivos específicos incluem:

- Analisar fundamentos teóricos de inovação social e identificar desafios de gestão em comunidades.
- Mapear práticas inovadoras e desenvolver um modelo conceitual aplicável a instituições do terceiro setor.
- Avaliar os impactos organizacionais e sociais gerados pelo modelo proposto.

**Metodologia** A pesquisa é de natureza aplicada e qualitativa, com caráter exploratório e participativo. O percurso metodológico compreende:

- **Revisão Bibliográfica:** Análise sistemática sobre gestão institucional e extensão universitária.
- **Coleta de Dados:** Entrevistas semiestruturadas com lideranças de igrejas, associações e ONGs, além de observação direta das práticas internas.
- **Construção Colaborativa:** Desenvolvimento do modelo através de oficinas e reuniões participativas com os atores envolvidos.
- **Análise:** Tratamento dos dados via análise de conteúdo para interpretação e sistematização das informações.

**Resultados Esperados** O principal resultado será a criação de um **laboratório de inovação** para experimentos e pesquisas científicas. Espera-se ainda a consolidação de um modelo metodológico replicável, o fortalecimento organizacional das instituições parceiras e a produção de artigos e materiais didáticos. Para os estudantes, o projeto garante o desenvolvimento de competências práticas e o reconhecimento acadêmico de suas atividades extensionistas.



## Determinantes da inovação sob a perspectiva do capital humano e do conhecimento.

**Orientador:** Profa. Cleonice Witt

**Vagas disponíveis:** 8 (oito)

**ALUNOS DE TODOS OS CURSOS**

**Contexto e Justificativa** A inovação é o motor da competitividade e produtividade, mas sua distribuição no Brasil é marcada por disparidades regionais históricas. O projeto fundamenta-se no **Índice Global de Inovação** para investigar como o **capital humano** (educação e competências) e o **conhecimento** (capacidade de absorção e difusão) influenciam a capacidade dos estados em converter recursos em resultados inovadores. A pesquisa justifica-se pela viabilidade de utilizar bases públicas (INPI, IBGE, INEP, RAIS) para oferecer subsídios práticos a políticas de qualificação e fomento tecnológico.

**Objetivos** O objetivo central é analisar a influência do capital humano e do conhecimento na geração de inovação nos estados brasileiros. Especificamente, busca-se mensurar a inovação estadual e estimar o efeito dessas variáveis sobre o volume de pedidos de patentes.

**Metodologia** Trata-se de uma pesquisa quantitativa e documental com dados em painel (2015–2024). A inovação será mensurada por patentes *per capita* (base BADEPI/INPI). As variáveis explicativas incluem:

- **Capital Humano:** Concluintes em áreas STEM por 100 mil habitantes.
- **Conhecimento:** Participação de empregos em atividades intensivas em conhecimento (TIC, P&D e serviços técnicos). O modelo principal utilizará a técnica **PPML** com efeitos fixos e defasagem temporal de um ano para mitigar a simultaneidade e garantir a robustez estatística.

**Resultados Esperados** Espera-se confirmar que estados com maior densidade de profissionais STEM e atividades econômicas intensivas em conhecimento apresentam níveis superiores de patenteamento. O estudo pretende entregar um painel consolidado e replicável, reforçando que investimentos em educação técnica e científica antecedem e sustentam a geração de inovação em nível subnacional.



## Classificação Inteligente de Doenças Cardíacas com Redes Neurais

**Orientador:** Prof. Rubens Lopes de Oliveira

**Vagas disponíveis:** 8 (oito)

**ALUNOS DOS CURSOS DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS**

**Contexto e Justificativa** As doenças cardiovasculares são uma das principais causas de mortalidade global, demandando diagnósticos precoces para reduzir óbitos e custos hospitalares. Embora o diagnóstico tradicional dependa de análises isoladas, a Inteligência Artificial permite integrar múltiplas variáveis e identificar padrões complexos. O projeto justifica-se pela capacidade das Redes Neurais Artificiais (RNAs) em modelar relações não lineares, sendo ideal para a classificação médica. Academicamente, a proposta fortalece o aprendizado de conceitos de aprendizado supervisionado e validação estatística em um problema de alto impacto social.

**Objetivos** O objetivo geral é desenvolver um sistema de classificação inteligente para prever doenças cardíacas utilizando RNAs, comparando seu desempenho com modelos clássicos. Os objetivos específicos incluem o estudo teórico de *Machine Learning*, a implementação de modelos como Regressão Logística e KNN, e o desenvolvimento de um classificador baseado em rede neural *Multilayer Perceptron* (MLP).

**Metodologia** A pesquisa utilizará o *UCI Heart Disease Dataset*, contendo variáveis clínicas como pressão arterial e colesterol. O percurso metodológico envolve:

- **Pré-processamento:** Limpeza, normalização e análise exploratória dos dados.
- **Modelagem:** Implementação de modelos *baseline* (Regressão Logística e KNN) e de uma rede MLP via *TensorFlow/Keras*.
- **Avaliação:** Uso de validação cruzada e métricas como acurácia, precisão, *recall* e matriz de confusão.

**Resultados Esperados** Espera-se a criação de um classificador funcional e um MVP didático em Python. O projeto visa identificar as variáveis mais relevantes para o diagnóstico e comparar a eficácia das RNAs frente aos métodos tradicionais. Para o estudante, o resultado principal é a qualificação técnica em IA e o desenvolvimento de competências em escrita científica e pensamento crítico.

ANEXO II

**Resumo dos projetos  
incluídos no Programa  
InovaGRAN 2026**

**Linha de Pesquisa:  
Direitos Humanos, Inclusão  
e Justiça Social.**

**Direitos Humanos no Brasil entre 2016 e 2025: violações denunciadas, normativas, políticas de defesa e execução orçamentária na concretização de direitos**

**Orientador:** Prof. Thiago Bazi Brandão

**Vagas disponíveis:** 8 (oito)

**ALUNOS DOS CURSOS DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**

**Contexto e Justificativa** O período entre 2016 e 2025 no Brasil foi marcado por intensas disputas políticas e reconfigurações institucionais que impactaram a defesa dos direitos humanos. O projeto justifica-se pela articulação inédita entre dois eixos: a dinâmica das violações denunciadas e a capacidade de resposta estatal via financiamento público. Parte-se da premissa de que o orçamento materializa as prioridades reais de implementação de políticas sociais.

**Objetivos** O objetivo geral é analisar as ações, normativas e políticas de direitos humanos sob o enfoque orçamentário e da concretização de direitos. Os objetivos específicos incluem:

- Classificar as violações registradas no **Disque 100**.
- Identificar as normativas federais e reconfigurações institucionais do setor.
- Analisar a execução orçamentária (planejamento, dotação e liquidação) em relação às prioridades declaradas.

**Metodologia** A pesquisa é aplicada, com abordagem **quanti-qualitativa** e orientação dialético-materialista. Utiliza a triangulação de fontes:

- **Dados do Disque 100:** Estatística descritiva e séries temporais de denúncias.
- **Atos Normativos:** Análise de conteúdo de leis, decretos e medidas provisórias.
- **Siga Brasil/SIOP:** Levantamento da série histórica de execução orçamentária e padrões de subexecução.

**Resultados Esperados** Espera-se produzir uma compreensão sistemática da distância entre o discurso normativo e a execução financeira real. Os produtos incluem relatório final, artigo científico e infográficos para controle social. O projeto visa capacitar estudantes em análise de dados administrativos e transparência pública, oferecendo subsídios para a defesa estratégica dos direitos humanos no Brasil.

## Observatório de Vulnerabilidade Digital do Consumidor

**Orientador:** Profa. Julia de Mello Bottini

**Vagas disponíveis:** 8 (oito)

**ALUNOS DOS CURSOS DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**

**Contexto e Justificativa** A ascensão de chatbots e assistentes virtuais no atendimento ao consumidor tem gerado novas formas de vulnerabilidade digital e acentuado assimetrias informacionais. Consumidores frequentemente enfrentam o fenômeno do *A.I.Splaining* — explicações automatizadas opacas que reduzem sua autonomia e dificultam o exercício de direitos garantidos pelo CDC e pela LGPD. Diante da escassez de investigações empíricas sobre o tema no Brasil, o projeto propõe a criação de um Observatório Universitário para produzir dados e fortalecer a proteção do consumidor no ambiente digital.

**Objetivos** O objetivo central é estruturar o Observatório para mapear práticas abusivas e opacidade informacional em atendimentos automatizados. As metas específicas incluem:

- Coletar e sistematizar interações simuladas entre consumidores e sistemas de IA.
- Desenvolver critérios para identificar padrões de *A.I.Splaining* e violações ao dever de informação.
- Produzir relatórios técnicos, artigos científicos e materiais educativos.

**Metodologia** A pesquisa seguirá uma abordagem qualitativa-empírica. Os dados serão obtidos via prints, relatos e simulações controladas de atendimentos. As interações passarão por análise jurídica fundamentada na legislação vigente e na literatura de vulnerabilidade digital, sendo posteriormente classificadas em categorias analíticas e integradas a um banco de dados acadêmico.

**Resultados Esperados** O projeto visa a produção de artigos científicos, apresentações em eventos nacionais e internacionais, um relatório técnico institucional e uma cartilha educativa para o público geral. Além dos produtos técnicos, espera-se proporcionar aos discentes formação prática em pesquisa empírica, análise jurídica aplicada e escrita acadêmica.

ANEXO III

**Resumo dos projetos  
incluídos no Programa  
InovaGRAN 2026**

**Linha de Pesquisa:  
Cultura Maker, Inovação e  
Tecnologia.**

## O Impacto da IA na Análise de Dados e Business Intelligence

**Orientador:** Prof. Anderson Silva do Nascimento

**Vagas disponíveis:** 8 (oito)

**ALUNOS DOS CURSOS DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS**

**Contexto e Justificativa** O campo do Business Intelligence (BI) atravessa uma reconfiguração devido ao avanço dos Modelos de Linguagem de Grande Escala (LLMs). A dependência histórica de processos técnicos rígidos e analistas especializados está sendo desafiada pela automação da preparação de dados, geração de gráficos e interpretação em linguagem natural. O projeto justifica-se pela necessidade de investigar criticamente a confiabilidade, a transparência e a maturidade dessas tecnologias.

**Objetivos** O objetivo central é analisar o impacto da IA nas práticas de BI, identificando benefícios e limitações. Especificamente, busca mapear aplicações de IA na limpeza e visualização de dados, avaliar riscos de qualidade e transparência, e compreender a mudança no papel do analista de dados.

**Metodologia** A pesquisa é de natureza qualitativa, com abordagem exploratória e descritiva. O percurso metodológico inclui:

- **Revisão Bibliográfica:** Fundamentação teórica sobre IA, LLMs e BI.
- **Análise de Ferramentas:** Experimentos controlados com plataformas de IA e dados públicos para observar potencialidades e falhas.
- **Análise Comparativa:** Confronto entre o modelo assistido por IA e os processos tradicionais de BI.

**Resultados Esperados** Espera-se sistematizar como os LLMs podem ser aplicados em cada etapa analítica, evidenciando ganhos de agilidade e eficiência. O estudo pretende mapear os riscos de dependência automatizada e avaliar o nível de maturidade das soluções atuais. Ao final, o projeto fornecerá subsídios estratégicos para uma adoção consciente da IA nas organizações e no meio acadêmico.



## Metodologias e Ferramentas de Programação para Estudantes de Inclusão

**Orientador:** Prof. Leandro Homma Nagano

**Vagas disponíveis:** 8 (oito)

**ALUNOS DE TODOS OS CURSOS**

**Contexto e Justificativa** Embora a programação seja uma habilidade fundamental para a inovação e inclusão social, pessoas com deficiência visual enfrentam barreiras severas devido à dependência visual de editores de código e interfaces gráficas. Materiais didáticos baseados em diagramas e exemplos ilustrados frequentemente ignoram a necessidade de feedbacks auditivos e descrições textuais. No Brasil, cerca de 7,3 milhões de pessoas possuem deficiência visual (3,4% da população), e a falta de acessibilidade desestimula o ingresso desses estudantes em cursos de tecnologia e no mercado de trabalho.

**Objetivos** O objetivo central é promover a inclusão digital e ampliar as oportunidades educacionais para alunos com deficiência na área de programação. Para isso, o projeto busca:

- Descrever os conceitos de acessibilidade voltados para pessoas com deficiência.
- Demonstrar e mapear possíveis metodologias ou ferramentas de programação adaptadas para esse público.

**Metodologia** A pesquisa caracteriza-se como um estudo de natureza bibliográfica. O procedimento metodológico consistirá no levantamento e análise de materiais já elaborados, com foco principal em livros e artigos científicos que discutam práticas inclusivas e tecnologias assistivas no ensino de computação.

**Resultados Esperados** Espera-se que o projeto demonstre metodologias e ferramentas eficazes que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem de estudantes com deficiência. Ao repensar os recursos pedagógicos e ampliar o conhecimento sobre ferramentas acessíveis, o estudo visa reduzir o tempo e a complexidade do aprendizado, fomentando uma participação mais equitativa em cursos de Engenharia de Software e Ciências da Computação.

## **Perfis de Uso da Inteligência Artificial Generativa por Estudantes da Escola de Tecnologia da Informação do Gran Centro Universitário**

**Orientador: Prof. Helcio Soares Padilha Junior**

**Vagas disponíveis: 8 (oito)**

**ALUNOS DE TODOS OS CURSOS**

**Contexto e Justificativa** A Inteligência Artificial Generativa (IAG) impacta profundamente o ensino superior, influenciando a produção de código e a resolução de problemas. Embora seu uso seja amplo, ele ocorre de forma heterogênea e depende da experiência e criticidade do usuário. A ausência de diagnósticos institucionais dificulta a criação de políticas acadêmicas que promovam o uso ético e pedagógico da ferramenta. Este projeto justifica-se pela necessidade de identificar como estudantes de tecnologia se apropriam da IAG, buscando evitar usos acríticos e fortalecer a inovação responsável.

**Objetivos** O objetivo central é analisar os perfis de uso da IAG entre estudantes da Escola de Tecnologia da Informação. Os objetivos específicos incluem:

- Mapear formas e finalidades do uso acadêmico.
- Classificar os estudantes em perfis de uso (frequência, objetivos e criticidade) com base na Teoria da Difusão de Inovações.
- Analisar percepções sobre benefícios, limites e ética na aprendizagem.

**Metodologia** A pesquisa adotará uma abordagem mista, predominantemente quantitativa, com caráter exploratório e descritivo. O público-alvo são alunos do 1º ao 8º período. A coleta de dados será realizada via questionário estruturado online (escala e questões abertas). Os dados quantitativos serão tratados por estatística descritiva e análise de agrupamentos (*clusters*), enquanto as respostas abertas passarão por análise de conteúdo.

**Resultados Esperados** Espera-se gerar um diagnóstico consistente dos padrões de utilização e percepções éticas dos alunos. Os produtos finais incluem o mapeamento de perfis, um relatório técnico-pedagógico com recomendações institucionais e a produção de um artigo científico para apresentação no Simpósio Gran. O projeto também visa desenvolver competências investigativas e analíticas nos discentes envolvidos.

ANEXO IV

**Resumo dos projetos  
incluídos no Programa  
InovaGRAN 2026**

**Linha de Pesquisa:**

**Política e Educação,  
Formação Docente e  
Educomunicação.**

## **EDUCOMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE FORTALECIMENTO DA CIDADANIA NA SEGURANÇA PÚBLICA: LEVANTAMENTO DO PERFIL TERRITORIAL DOS CRAS DE TAUBATÉ -SP**

**Orientador: Profa. Marinice Natal**

**Vagas disponíveis: 7 (sete)**

**ALUNOS DE TODOS OS CURSOS**

**Contexto e Justificativa** A segurança pública no Brasil, historicamente militarizada e repressiva, enfrenta dificuldades em construir uma cultura preventiva. Ao mesmo tempo, populações vulneráveis atendidas pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) possuem acesso limitado a informações qualificadas sobre seus direitos. O projeto justifica-se pela necessidade de superar a desconfiança institucional — que atinge 51% da população — e a desconhecimento dos canais de denúncia. A educomunicação surge como ferramenta para desmistificar conceitos técnicos e transformar os CRAS em ecossistemas de empoderamento cidadão e prevenção baseada na comunidade.

**Objetivos** O objetivo central é compreender, de forma territorializada, as queixas de insegurança da população atendida pelos CRAS de Taubaté. Especificamente, busca-se:

- Identificar e categorizar tipos de crimes e perfis de insegurança por território.
- Comparar a percepção da população com as leituras institucionais de gestores.
- Produzir subsídios para ações de educomunicação orientadas pelas demandas locais.

**Metodologia** A pesquisa utiliza abordagem mista (quanti-qualitativa) e exploratória. O percurso inclui um diagnóstico situacional já concluído, seguido por questionários com a população para triangulação de dados. A análise territorial cruzará respostas qualitativas com relatos de campo para mapear barreiras comunicacionais, como a linguagem jurídica inacessível e a desconfiança institucional.

**Resultados Esperados** Espera-se a publicação de artigos científicos e apresentações em eventos nacionais. O projeto visa subsidiar a formulação de políticas públicas e, potencialmente, desenvolver uma plataforma digital educamunicativa para disseminar direitos e mecanismos de proteção. Para os estudantes, a iniciativa oferece capacitação em pesquisa-ação participativa e articulação direta com a gestão pública municipal.

ANEXO V

**Resumo dos projetos  
incluídos no Programa  
InovaGRAN 2026**

**Linha de Pesquisa:  
Comportamentos, Direitos e  
Contextos Humanos.**

## Adaptação e Validação da Refugee Post-Migration Stress Scale (RPMS)

**Orientador:** Profa. Dienifer Katrine Chierici

**Vagas disponíveis:** 8 (oito)

**ALUNOS DOS CURSOS DE SAÚDE E BEM-ESTAR SOCIAL**

**Contexto e Justificativa** O Brasil tem recebido um fluxo crescente de refugiados que, além de traumas pré-migratórios, enfrentam estressores severos após o deslocamento, como barreiras linguísticas, isolamento e insegurança jurídica. A avaliação sistemática desse sofrimento é vital para o planejamento de políticas públicas e intervenções psicológicas. Atualmente, o Brasil carece de uma versão validada da *Refugee Post-Migration Stress Scale* (RPMS), o que limita a precisão diagnóstica e a produção científica na área.

**Objetivos** O objetivo central é adaptar transculturalmente a RPMS para o português brasileiro. Os objetivos específicos incluem seguir diretrizes internacionais de adaptação e realizar a análise de adequação dos itens, avaliando a concordância entre traduções e a confiabilidade dos resultados via coeficiente kappa.

**Metodologia** A pesquisa adotará o protocolo de Wild et al. (2005), estruturado nas seguintes etapas:

- **Tradução e Síntese:** Duas traduções diretas independentes consolidadas em uma versão única.
- **Retrotradução (*Back-translation*):** Tradução da versão síntese de volta ao idioma original por tradutores cegos ao instrumento para identificar discrepâncias.
- **Comitê de Especialistas:** Revisão por profissionais de psicometria e saúde mental para garantir equivalência semântica, idiomática e cultural.
- **Pré-teste:** Aplicação da versão pré-final na população-alvo para avaliar clareza e compreensão.

**Resultados Esperados** Espera-se obter uma versão adaptada da RPMS com boas propriedades psicométricas, oferecendo uma ferramenta confiável para clínicos e pesquisadores. O projeto visa subsidiar programas de acolhimento e o aprimoramento de políticas públicas voltadas à saúde mental da população refugiada no Brasil.